**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Π.Ε. ΡΟΔΟΠΗΣ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** |  |
| **ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** |  |
| **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ** |  |

Ημερομηνία 26-11-2013

Σχ. Έτος: 2013-2014 Αριθ. Πρωτ. ...............................

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 6Ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

ΤΗΛ. 2531022712 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : Κομοτηνή

FAX 2531081027 Email : 6dimkomo@sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 29 ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 289

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΜΑΡΙΝΟΣ (ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ) ΠΕ: PE 70

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ**:

**«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ SOS ΑΦΟΥΓΚΡΑΣΟΥ ΤΟΝ ΚΙΝΔΥΝΟ»**

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Αρ. Πράξης** | **Ημερομηνία** |
| **14** | **25/11/2013** |

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** | | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ**  **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**  **(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| **ΩΡΕΣ**  **ΥΠΕΡΩΡΙΑΣ** | **ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ** |
| Καλτσά Παναγιώτα | ΠΕ 70 |  | ΝΑΙ | ΝΑΙ | ΚΠΕ Μαρώνειας |

**Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ**  **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**  **(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
|
| Παπαχρήστου Γιαννούλα | ΠΕ70 | ΝΑΙ | ΚΠΕ Μαρωνειας |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 20 ……………. *ΑΓΟΡΙΑ*: 14……… *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*:6 ……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: | **ΝΑΙ** | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: |  | ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ: | ΝΑΙ |

(Σημείωση:Λέγοντας **“**ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ” εννοούμε τη συμμετοχή ενός τμήματος Λέγοντας **“**ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ” εννοούμε τη συμμετοχή περισσότερων του ενός τμήματος)

***Συνάντηση ομάδας****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΗΜΕΡΑ: | ΩΡΑ: | ΤΟΠΟΣ: |
| Πέμπτη | 12.45 | Τάξη Δ2 |

|  |
| --- |
| **Προβλήματα περιβάλλοντος**  • Φαινόμενο του «θερμοκηπίου»,  • Παγκόσμια κλιματική αλλαγή,  • • Όξινη βροχή,  • Αστική ατμοσφαιρική ρύπανση,  • Ρύπανση του εδάφους και των υδάτων με στερεά και υγρά απόβλητα,  • Εξαφάνιση ειδών του φυτικού και ζωικού βασιλείου και μείωση της  βιοποικιλότητας,  • Διάβρωση του εδάφους και ερημοποίηση,  • Μείωση των αποθεμάτων των υπογείων νερών και υφαλμύρωση,  • Απώλεια των 2/3 των τροπικών δασών,  • Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα,  • Ευτροφισμός των λιμνών και ποταμών,  **Λύσεις-∆ράσεις για την διάσωση του περιβάλλοντος** |

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΘΕΣΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

|  |
| --- |
| Στόχοι του προγράμματος αυτού είναι οι μαθητές  • να αποσαφηνίσουν την έννοια «περιβάλλον»  • να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το  περιβάλλον  • να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που χρειάζονται για να  αποφασίζουν και να δρουν µε τέτοιο τρόπο ώστε να δημιουργούνται,  όσο είναι δυνατόν, λιγότερα προβλήματα στο περιβάλλον  • να καλλιεργήσουν αξίες όπως υπευθυνότητα, αλληλεγγύη, σεβασµός  προς τον συνάνθρωπο και το περιβάλλον  • να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, µέσα από προβληματισμούς  που συνδέονται µε την καταστροφή του άµεσου και έµµεσου περιβάλλοντός µας |

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

|  |
| --- |
| Βιωματική προσέγγιση των θεμάτων, ατομικές και ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες μάθησης.  Χρησιμοποίηση αφηγήσεων, παιχνιδιών, παιχνίδι ρόλων, δημιουργικής έκφρασης, φύλλων εργασίας, συζήτηση.  -Συνεργασία με τους γονείς.  Με τον υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων. |

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

|  |
| --- |
| **Γλώσσα:**  Καλλιεργούμε τις δεξιότητες της γραφής-ομιλίας   * Συζητάμε για αίτια της ρύπανσης του περιβάλλοντος, καθώς και τις συνέπειες που έχουν αυτά * φτιάχνουμε τις δικές μας πινακίδες (ταμπέλες) για την προστασία του περιβάλλοντος * σκέφτονται ένα δικό τους περιβαλλοντικό μήνυμα * Δημιουργία παραμυθιού   **Μελέτη**  **Μαθηματικά**  **Αισθητική αγωγή:**   * Φτιάχνουν δικές τους γελοιογραφίες με περιβαλλοντικό ενδιαφέρον * Κατασκευάζουν μια αφίσα για το περιβάλλον * Εικονογράφηση του παραμυθιού   **Θεατρική Αγωγή:**   * Δραματοποίηση του παραμυθιού |

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ   
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος  
(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κτλ.)

|  |  |
| --- | --- |
| *1ος ΜΗΝΑΣ* | Εισαγωγική συζήτηση, χωρισμός των μαθητών σε ομάδες , δημιουργία πλάνου εργασίας κάθε ομάδας, ενημέρωση γύρω από τις δυνατότητες αναζήτησης πληροφοριακού υλικού.  Αναγνωρίζουν τα προβλήματα του περιβάλλοντος μέσα από συζητήσεις και την παρακολούθηση περιβαλλοντικών ταινιών. |
| *2ος ΜΗΝΑΣ* | Ξεκινά η φάση της συλλογής πληροφορίας,.  Οι οµάδες παρουσιάζουν γραπτώς ή προφορικώς τα στοιχεία που συλλέγουν  , ακούν τις παρατηρήσεις και τα σχόλια των υπόλοιπων οµάδων  και αποφασίζουν για τη συνέχεια της έρευνας στον τοµέα που ανέλαβαν. |
| *3ος ΜΗΝΑΣ* | Ολοκλήρωση της συλλογής των πληροφοριών από τις οµάδες µας,  Θα ακολουθήσει η σύνθεση και η επεξεργασία.  Συγγραφή παραμυθιού με θέμα τη Γη και τα προβλήματα της.  ΕικονογράφησηΔραματοποίηση. |
| *4ος ΜΗΝΑΣ* | Αναγνώριση των συνεπειών των περιβαλλοντικών προβλημάτων στη ζωή των ανθρώπων.  Ευαισθητοποίηση των παιδιών και υιοθέτηση συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος |
| *5ος ΜΗΝΑΣ* | * Φτιάχνουν δικές τους γελοιογραφίες με περιβαλλοντικό ενδιαφέρον * Κατασκευάζουν και ζωγραφίζουν μια πινακίδα που θα τοποθετηθεί στο πάρκο της γειτονιάς για την καθαριότητα του. * Φτιάχνουν ένα επιτραπέζιο παιχνίδι * Κατασκευάζουν μια αφίσα για το περιβάλλον * Παίζουν το περιβαλλοντικό παιχνίδι Honoloko στο διαδίκτυο. |

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων .............

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.

2. Αντίγραφο της πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων

ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**ΜΑΡΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ**

**( Χώρος για τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων )**

|  |
| --- |
| ΑΡΙΘ.ΠΡΩΤ…………… Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Σ.Δ. Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π. Ε.  ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ  Κομοτηνή ……..…2013  ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΙΓΟΥΡΟΣ ΗΛΙΑΣ ΧΑΝΤΖΗΣ |

Υποσημείωση: Το σχέδιο του προγράμματος υποβάλλεται εις διπλούν