**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΡΟΔΟΠΗΣ**

***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** |  |
| **ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** |  |
| **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ** |  |

Ημερομηνία 28-11-2011

Σχ. Έτος: 2011-2012 Αριθ. Πρωτ. 271

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 6ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής

ΤΗΛ. 2531022712 ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ KOMOTHNHΣ

FAX 2531081027 Email 6dimkomo@sch.gr

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 33. ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:282

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΜΑΡΙΝΟΣ (ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ) ΠΕ: .70.

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ**:

**«ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΙΑ ΣΤΟ ΛΑΔΙ»**

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Αρ. Πράξης** | **Ημερομηνία** |
| **15** | **28-11-2011** |

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** | | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ**  **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**  **(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| **ΩΡΕΣ**  **ΥΠΕΡΩΡΙΑΣ** | **ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ** |
| Ζερβούλη Ελεονώρα | 70 |  |  | ΝΑΙ |  |

**Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ**  **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**  **(ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
|
| 1.Ζερβούλη Ελεονώρα | 70 | ΝΑΙ |  |
| 2.Μαζαράκη Ελένη | 70 | ΝΑΙ |  |

## ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : ………41……. *ΑΓΟΡΙΑ*: …20…… *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*: ……21…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ: |  | ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ: |  |

***Συνάντηση ομάδας****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ΗΜΕΡΑ:* | *ΩΡΑ:* | *ΤΟΠΟΣ:* |
|  |  |  |

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ

(Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

|  |
| --- |
| α) το ταξίδι της ελιάς στο χρόνο (προέλευση - ιστορία - εξέλιξη καλλιέργειας) β) Γνωριμία με το οικοσύστημα του ελαιώνα και κατανόηση του ρόλου της καλλιέργειας της ελιάς στη διαμόρφωση της ελληνικής φύσης γ)   η ελιά στην οικονομική, πολιτιστική και κοινωνική ζωή του τόπου ε) τυποποίηση και επεξεργασία των προϊόντων στ) η ελιά και το ελαιόλαδο στη διατροφή μας ζ) η ελιά πηγή έμπνευσης στην τέχνη. |

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

|  |
| --- |
| Να γνωρίσουν οι μαθητές την καλλιέργεια της ελιάς, το ρόλο της στη διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος και τη συμβολή της στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του τόπου τους .  Να γνωρίσουν από κοντά τους τρόπους καλλιέργειας-προστασίας-συγκομιδής και τυποποίησης της ελιάς και των παραγώγων της.  Να καλλιεργήσουν οι ίδιοι ώστε να αντιληφθούν την πορεία ανάπτυξης των φυτών.  Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία και το ρόλο της ελιάς και γενικότερα των καλλιεργειών στην ανάπτυξη της περιοχής.  Να κατανοήσουν τη σημασία της στη διατροφή και στην οικονομία.  Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.  Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, ομαδικής εργασίας, υπευθυνότητας, κριτικής σκέψης. |

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

|  |
| --- |
| Επιλογή θέματος(αφορμή ένα επίκαιρο γεγονός)-συγκρότηση ομάδων εργασίας-αναζήτηση πληροφοριών-επισκέψεις πεδίου-ενημέρωση από ειδικούς-ταξινόμηση πληροφοριών-δημιουργία γωνιάς ελιάς-θεατρικό παιχνίδι-παραγωγή ποιημάτων-αξιολόγηση.  Συνεργασία με ελαιοπαραγωγό, με γεωπόνο, με ιδιοκτήτη ελαιοτριβείου. |

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

|  |
| --- |
| Μελέτη Περιβάλλοντος-Γεωγραφία (περιοχές της Ελλάδας που ευδοκιμεί η ελιά)-Γλώσσα-Μαθηματικά-Ιστορία-Θρησκευτικά (η ζωή του Χριστού-νηστεία)Αισθητική Αγωγή, (κατασκευή δέντρου, κλαδιού ελιάς, κότινου σε χαρτόνι), Μουσική-Θεατρική Αγωγή |

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ   
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος  
( διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

|  |  |
| --- | --- |
| *1ος ΜΗΝΑΣ* | Επιλογή θέματος-διαμόρφωση πλαισίου δράσης |
| *2ος ΜΗΝΑΣ* | Συλλογή πληροφοριών και ταξινόμηση |
| *3ος ΜΗΝΑΣ* | Επίσκεψη σε ελαιώνα και σε ελαιοτριβείο |
| *4ος ΜΗΝΑΣ* | Παρασκευή βρώσιμης ελιάς-Φύτεμα ελιάς |
| *5ος ΜΗΝΑΣ* | Εικαστικές δημιουργίες-Αξιολόγηση |

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων .....1…........

ΣΤ. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Α Ν Α Λ Ω Σ Ι Μ Α* | | | | |
| Μονάδες | Είδος | | | Κόστος |
|  | χαρτόνια | | |  |
|  | Χαρτί Α4 | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
| Μερικό Σύνολο | | | |  |
| *Μ Ε Τ Α Κ Ι Ν Η Σ Ε Ι Σ* | | | | |
| Προορισμός | | Αριθμός μετακινουμένων | Μέσο μεταφοράς | Κόστος |
| Ελαιοτριβείο Πελαγίας-Λαογραφικό Ξυλαγανής | | 41 | Λεωφορείο |  |
|  | |  |  |  |
| Μερικό Σύνολο | | | |  |
| *ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ και ΕΞΟΔΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ*  *( εκθέσεις, εκδόσεις, αναπαραγωγή κ. ά. )* | | | | |
| Περιγραφή | | | | Κόστος |
| «Το βιβλίο της ελιάς»(έντυπο με συγκεντρωμένες τις πληροφορίες των μαθητών αλλά και εικόνες και φωτογραφίες από τις δράσεις τους στο πλαίσιο του προγράμματος. | | | |  |
|  | | | |  |
| Μερικό Σύνολο | | | |  |
| ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ | | | |  |

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.

2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου διδασκόντων

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

**( Χώρος για τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων )**

|  |
| --- |
| ΑΡΙΘ.ΠΡΩΤ…………… Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π. Ε. Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ  ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ  Κομοτηνή ……..…2011  ΧΑΝΤΖΗΣ ΗΛΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ |

Υποσημείωση: Το σχέδιο του προγράμματος υποβάλλεται εις διπλούν