**Προς:**

τον Υπεύθυνο Σχολικων Δραστηριοτήτων της

Δ/νσης Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ν.Ροδόπης

# **Θ Ε Μ Α : Υποβολή σχεδίου προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

# **για το σχολικό έτος 2011 - 2012**

**ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Π.Ε.**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής

Διεύθυνση: Μεσολλογγίου 9

Τηλ-fax:2531027012

E-mail: dimkomo@sch.gr

Συνολ.αριθμός εκπαιδευτικών: 33

Αριθμός μαθητών σχολικής μονάδας: 282

**Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Α/Α | **Ονοματεπώνυμο** | **ΕΥΕΛΙΚΤΗ**  **ΖΩΝΗ** | **ΟΛΟΗΜΕΡΟ** | ΣΥΜΕΤΟΧΗ ΣΕ **ΘΕΜ. ΔΙΚΤΥΟ** | **Μει.Ωρ./Υπ.Απ.** | **Προηγ. Πείρα–**  **επιμόρφωση**  **στην Π.Ε.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ανδρονίκη Παντελίδου | X |  |  |  |  |
|  | Ανδρέας Μαρμαράς | X |  |  |  |  |

**Αριθ. μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα**:: (.46…. ) **Αγορ.**: (.28) **Κορ.**: (18.)

**Τάξη ή τάξεις**: ……Ε………. **Τμήμα**: …Ε1,Ε2……

**ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Π.Ε.**

**1.** **Γενικό θέμα**: **«ΕΝΕΡΓΕΙΑ -** **ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ»**

**2.** **Επιμέρους θέματα** : α) Σχέση ενέργειας – περιβάλλοντος, β) ανανεώσιμες - ήπιες μορφές ενέργειας.(Αιολική ενέργεια - Υδροηλεκτρική ενέργεια - Ηλιακή ενέργεια-Φωτοβολταϊκά – Βιομάζα – Γεωθερμία – Φυσικό αέριο)

**3.** **Κριτήρια επιλογής του θέματος**: α) Οι μαθητές πρέπει να συνειδητοποιήσουν το μέγεθος του προβλήματος και να διαμορφώσουν ανάλογα την ενεργειακή τους συμπεριφορά γνωρίζοντας τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας β) Η ύπαρξη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στον τόπο μας (αιολικά πάρκα – γεωθερμία – ηλιακή ενέργεια - βιομάζα) γ) Η ευαισθητοποίησή τους σε θέματα προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος.

**4. Προβλεπόμενη διάρκεια και έναρξη του προγράμματος Π.Ε**.: ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2012 – ΜΑΪΟΣ 2012

**5.** **Σκοπός και στόχοι του προγράμματος**:

Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τις πραγματικές επιπτώσεις του σύγχρονου τρόπου ζωής και της ανεξέλεγκτης ανάπτυξης στον πλανήτη μας, τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών και να υιοθετήσουν νέα πρότυπα οικολογικής και ενεργειακής συμπεριφοράς.

* Να προβληματιστούν για το μέλλον του πλανήτη και των επόμενων γενεών
* Να γνωρίσουν τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας
* Να ενημερωθούν για τους «τρόπους» με τους οποίους μπορούν να συμβάλλουν οι ίδιοι στην εξοικονόμηση ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι
* Να αλλάξουν συμπεριφορές και τρόπο ζωής
* Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, ομαδικής εργασίας, υπευθυνότητας, παρατήρησης, έρευνας, κριτικής σκέψης και μεθοδικότητας.
* Να συμμετέχουν ενεργά σε θέματα προστασίας και διατήρησης του περιβάλλοντος της πόλης τους (εξοικονόμηση ενέργειας, ανακύκλωση, πράσινο – δενδροφύτευση, άλλες κοινές δράσεις).
* Να εκφράσουν τον προβληματισμό τους σε σχέση με το θέμα, μέσα από τη ζωγραφική, τη θεατρική αγωγή και γενικότερα την τέχνη.
* Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος και η ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης και συμπεριφοράς.

**6.** **Προβλεπόμενη συνεργασία με άλλους φορείς ή πρόσωπα**:

α) Αιολικά πάρκα – Γεωθερμικά κέντρα – Υδροηλεκτρικά φράγματατα – Φωτοβολταϊκά

**7.** **Μεθοδολογία του προγράμματος σε σχέση με τον προβλεπόμενο χρόνο, τους στόχους και σκοπούς του προγράμματος: - Δραστηριότητες – Δράσεις που προγραμματίζετε**:

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: α) Αφορμή (μια φωτογραφία, οι κάρτες κλειδιά ή ένα επίκαιρο γεγονός φαινόμενο θερμοκηπίου-πετρέλαιο-ενεργειακό πρόβλημα,) – συζήτηση για το θέμα β) Συγκρότηση ομάδων εργασίας γ) Αναζήτηση – συλλογή πληροφοριών σε βιβλία, εγκυκλοπαίδειες, ενημερωτικά έντυπα, διαδίκτυο, κ.λ.π δ) Διάλογος, καταγραφή και ταξινόμηση πληροφοριών στ) δημιουργία γωνιάς για τις Α.Π.Ε. – αρχείο φωτογραφιών - μετρήσεων ζ) πειράματα – μετρήσεις ι) Δράσεις – προτάσεις για οικολογική συμπεριφορά και εξοικονόμηση ενέργειας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

* Προβολή των καρτών – κλειδιών με σκίτσα σε κάθε ομάδα (6) – προβληματισμός – συζήτηση
* Προτέστ με ερωτηματολόγιο που περιέχει ερωτήσεις του τύπου: τι είναι ενέργεια, τι είναι ανανεώσιμη πηγή ενέργειας, τι σημαίνει εξοικονόμηση ενέργειας, για τη ανίχνευση του επιπέδου γνώσεων των μαθητών
* Προβολή βιντεοταινιών ΚΑΠΕ – CD (SOS ενέργεια – Η ενέργεια κι εμείς) - διαφανειών για τις ΑΠΕ
* Συζήτηση στην τάξη για το τι είναι ενέργεια, ποιες οι μορφές ενέργειας, ποιες οι ΑΠΕ και η εξοικονόμηση ενέργειας
* Προβολή διαφανειών PowerPoint για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας
* Αναζήτηση πληροφοριών σε βιβλιοθήκες, αρχεία της πόλης, περιοδικά, στον τοπικό τύπο και το Διαδίκτυο
* Ενημερωτικές επισκέψεις σε αιολικό πάρκο, εγκαταστάσεις με φωτοβολταΙκά και ηλιακά – φράγματα
* των αλλγαφτορΕνημέρωση από το Κ.Α.Π.Ε. για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (σχετικά βιβλία ΚΑΠΕ)
* Να ζωγραφίσουμε με αφορμή τις ΑΠΕ - το περιβάλλον και τον άνθρωπο – παραγωγή αφίσας
* Να φτιάξουμε μια ιστορία για το πως φανταζόμαστε τον πλανήτη μας τα επόμενα χρόνια

**8. Πιθανά πεδία σύνδεσης με το αναλυτικό πρόγραμμα**: Γλώσσα – Αισθητική Αγωγή – Φυσικά

**9**. **Διαδικασία αξιολόγησης:** Συμπλήρωση του αρχικού ερωτηματολογίου. Οργάνωση τελικής παρουσίασης με έκθεση κατασκευών - παρεμβάσεων – έργων ζωγραφικής – φωτογραφιών για τις ΑΠΕ – δρώμενο για την εξοικονόμηση ενέργειας, στις 5 Ιουνίου (Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος).

Οι εκπαιδευτικοί Ο. Διευθυντής του Δημ.Σχολείου

Ανδρονίκη Παντελίδου

…Ανδρέας Μαρμαράς………………. Κωνσταντινίδης Μαρίνος ……………………………………..

*(Χώρος για τον Υπεύθυνο Π.Ε.)*

Εγκρίνεται το πρόγραμμα Π.Ε.

Ημερομηνία …………………………….

Ο Υπεύθυνος Π.Ε. Ο Διευθυντής ΠΕ ΡΟΔΟΠΗΣ